

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

Глава Калининского района
города Челябинска



В.В.Шамне

«20» февраля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Барчукова Т. А.

Практикум «Инновационные технологии в региональном развитии»
Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1	Содержание дисциплины	5
5.2	Учебно-тематический план	8
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	25
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	26
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Инновационные технологии в региональном развитии»
(Б.1.2.2.6.3)

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными	1. Применяет цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса.	Знать: цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса; Уметь: анализировать цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса; применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса
		2. Формирует целостные системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Знать: общие методы формирования целостных систем управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными; Уметь: анализировать общие методы формирования целостных систем управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными.
ПКП-3	Способность формировать, руководить и реализовывать проекты цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении, управлять ИТ-	1. Формирует и руководить проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Знать: основные инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении; Уметь: анализировать инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении

проектами органах государственной муниципальной власти управления	в и и	2. Управляет ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.	Знание: инструментов управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления; Уметь: анализировать инструменты управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.
--	-------------	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в региональном развитии» входит в модуль обязательных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Инновационные технологии в региональном развитии» формирует у студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», теоретические и практические навыки в области функционирования, управления и оценки развития ресурсным потенциалом государства.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущего контроля – контрольная работа

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7 в часах
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108	108
Аудиторные занятия	50	50
Лекции	0	0
Практические занятия в т.ч. в интерактивных формах	50	50
Самостоятельная работа	58	58
Текущий контроль	контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущего контроля – контрольная работа

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 8 в часах
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108	108
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	0	0
Практические занятия в т.ч. в интерактивных формах	8	8
Самостоятельная работа	100	100
Текущий контроль	контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Исследование основных направлений инновационного развития субъектов Российской Федерации.

Понятие «регион», «региональная система», «региональная инновационная система», «инновационные технологии», «региональное управление»

Вклад управленческой и региональной наук в обоснование инновационного развития региональных систем в пространстве национального хозяйства. Национальные инновационные системы и их структурные элементы, теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста, М.Портера и др.

Анализ научных трудов ученых Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, посвященных исследованию инновационных технологий в региональном управлении.

Содержание концепции инновационного развития региона. Взаимосвязь функций знания в развитии региональных инновационных систем.

Инновации как основа обеспечения конкурентоспособности национальной и региональной экономики. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности региона. Потенциал наращивания конкурентоспособности региона. Основы управления региональными инновационными комплексами. Механизм развития региональных инновационных систем в национальной инновационной системе.

Тема 2. Анализ и оценка инновационного развития субъектов РФ и инновационных технологий регионального управления.

Международные системы оценки и мониторинга регионального инновационного развития. Национальные рейтинги инновационного развития регионов (РАЕКС, Рейтинг инновационного развития регионов России Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ)).

Содержание основных направлений инновационной политики Российской Федерации и регионов-субъектов. Технологии и инструменты государственного управления в области стимулирования инновационного развития отраслей экономики субъектов Российской Федерации.

Анализ инновационных технологий регионального управления на основе кластеров. Системная оценка эффективности территориального кластера.

Анализ деятельности ТОСЭРов. Инструментарий управления инновационной деятельностью территорий опережающего развития. Анализ зарубежного опыта государственного управления развитием региональных инновационных систем. Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов, кластеров, бизнес-инкубаторов.

Анализ конкурентоспособности российских регионов. Характеристика уровней инновационной способности региона. Оценка инновационной составляющей человеческого капитала региона РФ. Инновационные технологии и проблемы управления инвестициями и инновациями в регионах РФ.

Оценка инновационного развития регионов Арктической зоны Российской Федерации. Инновационные технологии формирования маркетингового потенциала региона. Анализ социальной инфраструктуры в контексте применения инновационных технологий социально-экономического развития региона.

Технологии управления развитием инновационного потенциала ресурсного региона. Технология взаимодействия региональных стейкхолдеров и властей в области формирования политики устойчивого развития субъектов РФ.

Инновационные технологии управления развитием сельских территорий. Инновационные технологии развития моногородов России.

Анализ финансовых расходов на НИОКР в регионах РФ. Анализ изобретательской активности в регионах РФ.

Региональная инновационная политика и ее трансформация в свете концепции региональных инновационных систем. Организация инновационной инфраструктуры регионов РФ. Функции основных субъектов региональных инновационных систем.

Понятие «региональный институт развития». Роль региональных институтов развития в поддержке инновационной деятельности регионов.

Понятие инновационной среды региона. Основные направления формирования и развития инновационных сред в регионах РФ.

Региональный форсайт как инструмент определения направлений развития региональной инновационной системы.

Тема 3. Стратегические и проектные технологии развития регионов РФ.

Теоретические, методологические и прикладные основы формирования стратегий социально-экономического развития региона.

Инструменты стратегического управления регионов РФ. Совершенствование системы стратегирования регионального экономического развития в условиях реализации национальных проектов.

Повышение эффективности реализации программно-целевого управления социально-экономическим развитием региона. Повышения эффективности государственных программ в макрорегионах - федеральных округах.

Теоретические, методологические и прикладные основы проектного управления социально-экономическим развитием регионов РФ. Стратегия пространственного развития РФ.

Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области развития региональных систем.

Тема 4. Цифровизация развития региональных социально-экономических систем.

Взаимосвязь цифровизации и инновационного развития региональной экономики. Измеряемость цифровизации регионов РФ. Управление региональными инновационными подсистемами в условиях цифровой трансформации. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях цифровых преобразований. Зарубежный опыт формирования региональных институтов развития в условиях цифровизации регионального развития.

Тема 5. Инновационные технологии и особенности регионального управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций.

Кризис пандемии COVID-19 и его влияние на инновационное развитие региональных производственных подсистем. Негативные факторы, оказывающие наибольшее влияние на отдельные сектора экономики России в период кризиса мировой экономики, спровоцированного пандемией коронавируса.

Оценки результативности инструмента регионального управления - мер господдержки, направленных на стимулирования бизнеса в условиях санкций Западных стран и США. Оценка результативности инструмента регионального управления - мер государственной поддержки социальной сферы в условиях санкций Западных стран и США.

Развитие экономики регионов России в условиях экономических санкций. Инновационное развитие регионов в условиях санкций.

Сущность, виды и последствия кризисных состояний региональных экономик, выделение внутренних и внешних факторов региональных

кризисных ситуаций, показатели формирования региональной инновационной антикризисной программы (РИАП) на основе стратегии развития региона и разработка алгоритма для определения эффективности регионального антикризисного управления с учетом стратегии развития регионов. Модель региональных инновационных антикризисных программ в условиях геополитической нестабильности.

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа				Самост оя- тельна я работа	
			Общая	Лекции	Практически е и семинарские занятия	в том числе занятия в интерактивной форме		
1	Исследование основных направлений инновационного развития субъектов Российской Федерации	22	10	0	10	5	12	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
2	Анализ и оценка инновационного развития субъектов РФ и инновационных технологий регионального управления	22	10	0	10	5	12	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
3	Стратегические и проектные технологии развития регионов РФ	22	10	0	10	5	12	разбор конкретных ситуаций, решение задач
4	Цифровизация развития региональных социально-экономических систем	21	10	0	10	5	11	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
5	Инновационные технологии и особенности регионального управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций	21	10	0	10	5	11	разбор конкретных ситуаций, решение задач
	Итого	108	50	0	50	25	58	Расчетно-аналитическая

								работа
	Всего в %		100			50		

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа				Самост оя- тельна я работа	
			Общая	Лекции	Практически е и семинарские занятия	в том числе занятия в интерактивной форме		
1	Исследование основных направлений инновационного развития субъектов Российской Федерации	22	2	0	2	1	20	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
2	Анализ и оценка инновационного развития субъектов РФ и инновационных технологий регионального управления	22	2	0	2	1	20	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
3	Стратегические и проектные технологии развития регионов РФ	22	2	0	2	1	20	разбор конкретных ситуаций, решение задач
4	Цифровизация развития региональных социально- экономических систем	21	1	0	1	1	20	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
5	Инновационные технологии и особенности регионального управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций	21	1	0	1	1	20	разбор конкретных ситуаций, решение задач
	Итого	108	8	0	8	5	100	Расчетно- аналитическая работа
	Всего в %		100			63		

5.3 Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Форма проведения занятия
Исследование основных направлений инновационного развития субъектов Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «регион», «региональная система», «региональная инновационная система». 2. Научно-теоретическая база развития инновационных систем в пространстве национального хозяйства. Национальные инновационные системы и их структурные элементы, теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста, М.Портера и др. 3. Содержание концепции инновационного развития региона. 4. Механизм развития региональных инновационных систем в региональной инновационной системе. 5. Взаимосвязь функций знания в развитии региональных инновационных систем. 6. Определение региональной инновационной системы. 7. Региональная инновационная система как часть национальной инновационной системы. 8. Общие функции региональных инновационных систем. 9. Модели организации и развития региональных инновационных систем деятельности в России. <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</i></p>	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Анализ и оценка инновационного развития субъектов РФ и инновационных технологий регионального управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки эффективности функционирования региональных инновационных систем. 2. Группы показателей, используемые для измерения инновационности региона. 3. Анализ соответствия странового и регионального уровня инновационного развития в развитых странах мира. Группировка регионов США по уровню их инновационного развития. 4. Структура Российского регионального инновационного индекса. 5. Подходы к оценке инновационной среды. 6. Ключевые параметры в инновационных процессах региональных систем. 7. Методы оценки эффективности функционирования региональных инновационных систем. 8. Модель оценки эффективности по стадиям инновационного процесса. 9. Индикативная оценка развития региональных 	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты

	<p>инновационных систем.</p> <p>10. Оценка инвестиционных проектов в субъектах РФ.</p> <p>11. Комплексная оценка инновационного развития региональных социально-экономических систем.</p> <p>12. Оценка пространственных особенностей инновационного развития мезоэкономических систем.</p> <p>13. Международные системы оценки и мониторинга регионального инновационного развития.</p> <p>14. Национальные рейтинги инновационного развития регионов (РАЕКС, Рейтинг инновационного развития регионов России Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ)).</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</i></p>	
Стратегические и проектные технологии развития регионов РФ	<p>1. Теоретические, методологические и прикладные основы формирования стратегий социально-экономического развития региона.</p> <p>2. Инструменты стратегического управления регионов РФ.</p> <p>3. Совершенствование системы стратегирования регионального экономического развития в условиях реализации национальных проектов.</p> <p>4. Повышение эффективности реализации программно-целевого управления социально-экономическим развитием региона</p> <p>5. Повышения эффективности государственных программ в макрорегионах - федеральных округах.</p> <p>6. Теоретические, методологические и прикладные основы проектного управления социально-экономическим развитием регионов РФ.</p> <p>7. Стратегия пространственного развития РФ.</p> <p>8. Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области развития региональных систем.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</i></p>	разбор конкретных ситуаций, решение задач
Цифровизация развития региональных социально-экономических систем	<p>1. Сущность цифровизации регионального развития. Взаимосвязь цифровизации и инновационного развития региональной экономики.</p> <p>2. Измеряемость цифровизации регионов РФ.</p> <p>3. Управление региональными инновационными подсистемами в условиях цифровой трансформации.</p> <p>4. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях цифровых преобразований.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</i></p>	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, тесты
Инновационные технологии и особенности	<p>1. Кризис пандемии COVID-19 и его влияние на инновационное развитие региональных производственных подсистем.</p>	разбор конкретных ситуаций,

регионального управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций	<p>2. Негативные факторы, оказывающие наибольшее влияние на отдельные сектора экономики России в период кризиса мировой экономики, спровоцированного пандемией коронавируса.</p> <p>3. Оценки результативности инструмента регионального управления - мер господдержки, направленных на стимулирование бизнеса в условиях санкций Западных стран и США.</p> <p>4. Оценка результативности инструмента регионального управления - мер государственной поддержки социальной сферы в условиях санкций Западных стран и США.</p> <p>5. Развитие экономики регионов России в условиях экономических санкций.</p> <p>6. Инновационное развитие регионов в условиях санкций.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</i></p>	решение задач
---	---	---------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Исследование основных направлений инновационного развития субъектов Российской Федерации	<p>1. Понятие «регион», «региональная система», «региональная инновационная система».</p> <p>2. Научно-теоретическая база развития инновационных систем в пространстве национального хозяйства.</p> <p>3. Национальные инновационные системы и их структурные элементы, теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста, М.Портера и др.</p> <p>4. Содержание концепции инновационного развития региона.</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий
Анализ и оценка инновационного развития субъектов РФ и инновационных технологий регионального управления	<p>1. Анализ инновационных технологий регионального управления на основе кластеров. Системная оценка эффективности территориального кластера. Анализ деятельности ТОСЭРов. Инструментарий управления инновационной деятельностью территорий опережающего развития</p> <p>2. Анализ зарубежного опыта</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий

	<p>государственного управления развитием региональных инновационных систем</p> <p>3. Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов, кластеров, бизнесинкубаторов</p> <p>4. Анализ конкурентоспособности российских регионов Характеристика уровней инновационной способности региона</p> <p>5. Оценка инновационной составляющей человеческого капитала региона РФ.</p> <p>6. Инновационные технологии и проблемы управления инвестициями и инновациями в регионах РФ.</p> <p>7. Оценка инновационного развития регионов Арктической зоны Российской Федерации.</p>	
Стратегические и проектные технологии развития регионов РФ	<p>1. Стратегия пространственного развития РФ.</p> <p>2. Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области развития региональных систем.</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка отчета для обсуждения на практическом занятии в форме презентации
Цифровизация развития региональных социально-экономических систем	<p>1. Измеряемость цифровизации регионов РФ.</p> <p>2. Зарубежный опыт формирования региональных институтов развития в условиях цифровизации регионального развития</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к дискуссии по вопросам семинара.
Инновационные технологии и особенности регионального управления в условиях кризиса, обстоятельств непреодолимой силы и экономических санкций	<p>1. Оценки результативности инструмента регионального управления - мер господдержки, направленных на стимулирования бизнеса в условиях санкций Западных стран и США.</p> <p>2. Сущность, виды и последствия кризисных состояний региональных экономик, выделение внутренних и внешних факторов региональных кризисных ситуаций, показатели формирования региональной инновационной антикризисной программы (РИАП) на основе стратегии развития региона и разработка алгоритма для определения эффективности регионального антикризисного управления с учетом стратегии развития регионов.</p> <p>3. Модель региональных инновационных антикризисных</p>	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка к разбору ситуационных заданий

	программ в условиях геополитической нестабильности.	
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные тестовые задания

1. Процесс расширения сферы деятельности в производстве продукции за счет увеличения ее ассортимента, отказ от узкой специализации в региональном производстве каких-либо товаров называется ...

- а) ростом экономики региона
- б) расширенным воспроизводством региональных товаров и услуг
- в) *диверсификацией экономики региона*
- г) инновационным развитием региона

2. Инновационное развитие региональной экономики – это развитие региона ...

- а) за счет вовлечения в производство более широких слоев населения
- б) *основанное на широком внедрении во все звенья региональной экономики принципиально новых организационно-управленческих и технологических решений*
- в) за счет более широкого применения традиционных технологий
- г) ориентированное на постоянное увеличение валового регионального продукта

3. Главная задача органов власти и управления в сфере развития отраслей и комплексов производственного сектора

- а) развитие производственно-экономических процессов на основе традиционных технологий
- б) *модернизация производственного сектора экономики на базе долгосрочного инновационного развития*
- в) выход из кризиса
- г) развитие машиностроительного комплекса экономики

4. Понятия, широко используемые в российской действительности, с которыми граничит понятие «производственный кластер»

- а) отрасль
- б) *территориально-производственная кооперация*
- в) производственный сектор экономики

5. Важнейший аспект функционирования кластера

- а) рост производительности труда
- б) *эффективное распространение инноваций*
- в) увеличение количества рабочих мест
- г) увеличение объема потребляемых ресурсов

6. Понятие, наиболее близко граничащее с понятием «инновационное развитие региональной экономики»

- а) экстенсивное развитие региональной экономики
- б) прогрессивное развитие региональной экономики
- в) *интенсивное развитие региональной экономики*
- г) экономический рост

7. Индустриальный комплекс, сформированный на базе территориальной концентрации сетей специализированных поставщиков, основных производителей и потребителей, связанных технологической цепочкой, и выступающих альтернативой секторальному подходу, называется ...

- а) территориально-производственным комплексом
- б) *производственным кластером*
- в) отраслью
- г) сектором экономики

8. Средства, вкладываемые непосредственно в производство и сбыт определенного вида продукции - это инвестиции:

- а) *прямые*
- б) финансовые
- в) портфельные

9. Инвестиционная политика, которая характеризуется низкой долей государственных капитальных вложений, большим объемом частного капитала, несистематизированной правовой базой:

- а) *неформализованная*
- б) формализованная
- в) либеральная
- г) централизованная

10. Концессионерами НЕ могут быть

- а) *государственные унитарные предприятия*

- б) производственные кооперативы
- в) хозяйственные товарищества и общества

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Составьте Схему системы проектного управления развитием региональных инновационных систем (на примере конкретного региона).

Задание 2

Проведите анализ и оценку реализации региональных проектов, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач в области инноваций (на конкретном примере субъекта РФ).

Задание 3

Проанализируйте малой группой (до 5 человек) функционирование кластеров на территории федерального округа (по выбору), выявите плюсы и минусы их деятельности и влияния на развитие экономики и социальной сферы, разработайте государственные управленческие решения, меры регулирующего воздействия на совершенствование деятельности кластеров в исследуемом макрорегионе.

Задание 4

Составьте схему, отражающую связь между показателями социально-экономического развития региона и государственного финансового контроля. Ее составными элементами рекомендуется представить: хозяйствующие субъекты, а также объекты регулирующего воздействия со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления для достижения целевых установок, которые приняты гражданами страны; органы государственной власти и управления, местного самоуправления – субъекты государственного регулирования для достижения целевых установок общества, участники бюджетного процесса и объекты государственного финансового контроля; государственный бюджет – механизм; рынок; домашние хозяйства; государственный сектор по обеспечению государственных обязательств – субъект и объект бюджетного процесса.

Задание 5

Составьте схему системы регионального управления инновационным развитием, включите в нее уровни управления, институты, внутренние и внешние факторы регионального развития, инструменты и технологии госменеджмента (на примере выбранного региона- субъекта РФ).

Задание 6

Проведите анализ существующей системы инновационного развития региона, учитывая при этом основные направления соответствующих

преобразований, прорабатываемых и утверждаемых на мезо-уровне и поддерживаемых федеральными структурами: проведение научно-обоснованного прогноза технологического развития и определение на этой основе хозяйственно-внедренческих приоритетов;

- разработка стратегии территориального инновационного развития экономики;
- формирование благоприятной инвестиционно-инновационной инфраструктуры;
- стимулирование развития сферы исследований и разработок;
- прямая и косвенная поддержка предпринимательской деятельности, базирующейся на новых знаниях;
- разработка механизмов государственно-частного партнерства;
- развитие здоровой конкуренции;
- организация оперативного межтерриториального научно-технического взаимодействия и обеспечение эффективных обратных связей федерального, регионального и местного уровней власти.

Анализ осуществляется при примере конкретного региона. Выводы обязательны.

Задание 7

Осуществите анализ с оценкой разрыва в экономическом развитии регионов России по ВРП на душу населения применительно к последнему отчетному периоду.

Задание 8

Оцените, какие регионы лидируют в РФ по объемам привлекаемых инвестиций

Задание 9

Проанализируйте соответствие программ и стратегий социально-экономического развития региона РФ (по выбору студента) развитию сферы национальной технологической инициативы каким-либо из следующих приоритетов:

1. Конкретные темы, социальные вызовы (Индустрия 4.0, зеленые инновации, здравоохранение, окружающая среда, демографические изменения и благосостояние, эффективная энергетика, меры по борьбе с изменением климата и др.).
2. Демографические изменения (например, старение населения и т. д.).
3. Цифровая экономика (большие данные, цифровизация, Индустрия 4.0 и т. п.).
4. Зеленая экономика (природные ресурсы, энергетика, окружающая среда, изменение климата).
5. Здравоохранение (биоэкономика, науки о жизни и др.).

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе:

1. Теоретические и практические аспекты организации и функционирования ТОСЭРов в РФ.
2. Анализ деятельности эффективных технопарков и кластеров.
3. Анализ конкурентоспособности российских регионов.
4. Анализ хода реализации региональных проектов, как технология достижения национальных целей и стратегических задач.
5. Формирование условий для привлечения квалифицированных специалистов в регионы РФ.
6. Взаимосвязь функций знания в развитии региональных инновационных систем.
7. Государственная поддержка инноваций на региональном уровне.
8. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии регионов РФ и за рубежом (основные понятия, примеры).
9. Группы показателей, используемые для измерения инновационности региона.
10. Зарубежный опыт государственного управления развитием региональных инновационных систем.
11. Зарубежный опыт проектного управления в области развития региональных инновационных систем.
12. Зарубежный опыт формирования региональных институтов развития.
13. Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов.
14. Инновации как основа обеспечения конкурентоспособности национальной и региональной экономики.
15. Инновационная инфраструктура на региональном уровне.
16. Инновационная политика субъектов РФ.
17. Инновационное развитие в документах стратегического планирования на региональном уровне.
18. Информационная поддержка инновационного развития регионов.
19. Преодоление социальных рисков цифровой экономики в регионах России.
20. Карта кластеров России. Показатели оценки кластеров.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2

«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 Способность формировать, руководить и реализовывать проекты цифровой трансформации и в государственном и муниципальном управлении, управлять ИТ-проектами в органах государственной и муниципальной власти и управления	1. Формирует и руководить проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Знать: основные инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении; Уметь: анализировать инструменты формирования и руководства проектами цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении	Практико-ориентированное задание Проведите анализ и оценку реализации региональных проектов, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач в области инноваций (на конкретном примере субъекта РФ).
	2. Управляет ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.	Знание: инструментов управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления; Уметь: анализировать инструменты управления ИТ-проектами цифровой трансформации в органах государственной и муниципальной власти и управления.	Проанализируйте малой группой (до 5 человек) функционирование кластеров на территории федерального округа (по выбору), выявите плюсы и минусы их деятельности и влияния на развитие экономики и социальной сферы, разработайте государственные управленческие решения, меры регулирующего воздействия на совершенствование деятельности кластеров в исследуемом макрорегионе.
ПКП-4 Способность применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными	1. Применяет цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса.	Знать: цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса; Уметь: анализировать цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса; применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса	Составьте схему, отражающую связь между показателями социально-экономического развития региона и государственного финансового контроля. Ее составными элементами рекомендуется представить: хозяйствующие субъекты, а также объекты регулирующего воздействия со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления для достижения целевых установок, которые приняты гражданами страны; органы государственной власти и управления, местного самоуправления – субъекты государственного регулирования для достижения целевых установок общества, участники бюджетного процесса и объекты государственного финансового контроля; государственный бюджет – механизм; рынок; домашние хозяйства; государственный сектор по обеспечению государственных обязательств – субъект и объект бюджетного процесса.

	2. Формирует целостные системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Знать: общие методы формирования целостных систем управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными; Уметь: анализировать общие методы формирования целостных систем управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Проанализируйте соответствие программ и стратегий социально-экономического развитие региона РФ (по выбору студента) развитию сферы национальной технологической инициативы каким-либо из следующих приоритетов: 1. Конкретные темы, социальные вызовы (Индустрия 4.0, зеленые инновации, здравоохранение, окружающая среда, демографические изменения и благосостояние, эффективная энергетика, меры по борьбе с изменением климата и др.). 2. Демографические изменения (например, старение населения и т. д.). 3. Цифровая экономика (большие данные, цифровизация, Индустрия 4.0 и т. п.). 4. Зеленая экономика (природные ресурсы, энергетика, окружающая среда, изменение климата). 5. Здравоохранение (биоэкономика, науки о жизни и др.).
--	---	--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие «регион», «региональная система», «региональная инновационная система», «инновационные технологии», «региональное управление».
2. Вклад управленческой и региональной наук в обоснование инновационного развития региональных систем в пространстве национального хозяйства. Национальные инновационные системы и их структурные элементы, теории К. Фримена Б.-А. Лундвалла, Р. Нельсоном, К. Эдквиста, М.Портера и др.
3. Анализ научных трудов ученых Финансового университета при Правительстве РФ, посвященных исследованию инновационных технологий в региональном управлении.
4. Содержание концепции инновационного развития региона.
5. Взаимосвязь функций знания в развитии региональных инновационных систем.
6. Инновации как основа обеспечения конкурентоспособности национальной и региональной экономики.
7. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности региона.
8. Потенциал наращивания конкурентоспособности региона.
9. Основы управления региональными инновационными комплексами.

10. Механизм развития региональных инновационных систем в национальной инновационной системе.
11. Международные системы оценки и мониторинга регионального инновационного развития.
12. Национальные рейтинги инновационного развития регионов (РАЕКС, Рейтинг инновационного развития регионов России Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ)).
13. Содержание основных направлений инновационной политики Российской Федерации и регионов- субъектов.
14. Технологии и инструменты государственного управления в области стимулирования инновационного развития отраслей экономики субъектов Российской Федерации.
15. Анализ инновационных технологий регионального управления на основе кластеров.
16. Системная оценка эффективности территориального кластера.
17. Анализ деятельности ТОСЭРов.
18. Инструментарий управления инновационной деятельностью территорий опережающего развития.
19. Анализ зарубежного опыта государственного управления развитием региональных инновационных систем.
20. Зарубежный опыт формирования ТОСЭРов, кластеров, бизнес-инкубаторов.
21. Анализ конкурентоспособности российских регионов.
22. Характеристика уровней инновационной способности региона.
23. Оценка инновационной составляющей человеческого капитала региона РФ.
24. Инновационные технологии и проблемы управления инвестициями и инновациями в регионах РФ.
25. Оценка инновационного развития регионов Арктической зоны Российской Федерации.
26. Инновационные технологии формирования маркетингового потенциала региона.
27. Анализ социальной инфраструктуры в контексте применения инновационных технологий социально-экономического развития региона.
28. Технологии управления развитием инновационного потенциала ресурсного региона.
29. Технология взаимодействия региональных стейкхолдеров и властей в области формирования политики устойчивого развития субъектов РФ.

30. Инновационные технологии управления развитием сельских территорий.
31. Инновационные технологии развития моногородов России.
32. Анализ финансовых расходов на НИОКР в регионах РФ.
33. Анализ изобретательской активности в регионах РФ.
34. Региональная инновационная политика и ее трансформация в свете концепции региональных инновационных систем.
35. Организация инновационной инфраструктуры регионов РФ.
36. Функции основных субъектов региональных инновационных систем.
37. Понятие «региональный институт развития».
38. Роль региональных институтов развития в поддержке инновационной деятельности регионов.
39. Понятие инновационной среды региона.
40. Основные направления формирования и развития инновационных сред в регионах РФ.
41. Региональный форсайт как инструмент определения направлений развития региональной инновационной системы.
42. Теоретические, методологические и прикладные основы формирования стратегий социально-экономического развития региона.
43. Инструменты стратегического управления регионов РФ.
44. Совершенствование системы стратегирования регионального экономического развития в условиях реализации национальных проектов.
45. Повышение эффективности реализации программно-целевого управления социально-экономическим развитием региона.
46. Повышения эффективности государственных программ в макрорегионах - федеральных округах.
47. Теоретические, методологические и прикладные основы проектного управления социально-экономическим развитием регионов РФ
48. Стратегия пространственного развития РФ.
49. Анализ зарубежного опыта проектного и программного управления в области развития региональных систем.
50. Взаимосвязь цифровизации и инновационного развития региональной экономики.
51. Измеряемость цифровизации регионов РФ.
52. Управление региональными инновационными подсистемами в условиях цифровой трансформации.
53. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях цифровых преобразований.

54. Зарубежный опыт формирования региональных институтов развития в условиях цифровизации регионального развития.
55. Кризис пандемии COVID-19 и его влияние на инновационное развитие региональных производственных подсистем.
56. Негативные факторы, оказывающие наибольшее влияние на отдельные сектора экономики России в период кризиса мировой экономики, спровоцированного пандемией коронавируса.
57. Оценки результативности инструмента регионального управления - мер господдержки, направленных на стимулирования бизнеса в условиях санкций Западных стран и США.
58. Оценка результативности инструмента регионального управления - мер государственной поддержки социальной сферы в условиях санкций Западных стран и США.
59. Развитие экономики регионов России в условиях экономических санкций.
60. Инновационное развитие регионов в условиях санкций.
61. Сущность, виды и последствия кризисных состояний региональных экономик, выделение внутренних и внешних факторов региональных кризисных ситуаций, показатели формирования региональной инновационной антикризисной программы (РИАП) на основе стратегии развития региона и разработка алгоритма для определения эффективности регионального антикризисного управления с учетом стратегии развития регионов.
62. Модель региональных инновационных антикризисных программ в условиях геополитической нестабильности.
63. Сущность линейной модели инновационного развития.
64. Сущность интерактивной модели инновационного развития.
65. Признаки и индикаторы инновационного типа развития региона.
66. Сущность регионального инновационного развития.
67. Эволюции концепций развития инновационных регионов.
68. Содержание и структура региональной инновационной системы (РИС).
69. Концепция кластерного инновационного развития и ее практическое воплощение в системе регионального управления.

Пример экзаменационного/зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ

Билет № 1

для студентов программы подготовки бакалавриата направления
«Государственное и муниципальное управление»

по дисциплине «Инновационные технологии в региональном развитии»

- 1) **Теоретический вопрос:** Выделите сущность линейной модели инновационного развития. (20 б.)
- 2) **Теоретический вопрос:** Назовите инструменты обеспечения экономической безопасности региона в условиях цифровых преобразований. (20 б.)
- 3) **Практический вопрос:** Перечислите элементы анализа социальной инфраструктуры в контексте применения инновационных технологий социально-экономического развития региона на конкретном примере (20 б.)

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры 27.08.2024.
Заведующий кафедрой _____ Н. В. Угрюмова

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

Основная литература

1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/474270>
2. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/445971>

Дополнительная литература

3. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/477752>

4. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468908>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10
- 2) Офисный пакт LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.